

Rátkainé Szamosvári Alexandra gyógypedagógus vagyok. Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Karán tanultam először logopédia szakirányon, majd autizmus szakon. Munkám során a gyógypedagógia több területén is tapasztalatot szereztem, hisz dolgoztam tanulásban akadályozott, látássérült, hallássérült, mozgássérült, hiperaktív, figyelemzavaros, autizmussal élő, beszédsérült és tanulási zavarral diagnosztizált (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) gyerekekkel; óvodás, általános iskolás és középiskolás korúakkal egyaránt. 16 éve dolgozom a Közép-magyarországi ASzC Magyar Gyula Kertészeti Technikum és Szakképző Iskolában. Jelenleg a 9. orientációs osztály osztályfőnöke vagyok, emellett fejlesztem az iskolánkba járó SNI és BTMN tanulókat egyéni és kiscsoportos formában.



#### Tanulmányaim

1999. Illyés Gyula Pedagógiai Főiskola tanítói szak, magyar műveltségi területen tanár

2006. ELTE, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar – gyógypedagógus logopédia szakos tanár

2006. Kompetencia alapú programok alkalmazása tanfolyam

2007. Értékelés – kompetencia – versenyképesség tanfolyam

2010. Kulcsár-féle mozgásterápia tanfolyam

2013. Pedagógusok felkészítése az erőszakos bűncselekmények gyermekáldozatainak támogatására

2020. ELTE, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar – autizmus spektrum pedagógiája szakos gyógypedagógus

Amiben a segítségükre lehetek logopédiai területen:

1. Tanulás-, figyelem- és magatartási zavarok kezelése
2. Beszédhibák korrekciója:
  - Megkésett beszédfejlődés
  - Beszédészlelés és beszédmegértés zavara
  - Artikulációs zavarok
  - Orrhangzós beszéd
  - Hadarás, dadogás
3. Írás-olvasás zavarai (diszlexia, diszgráfia), részképességzavarok
4. Képesség- és készségfejlesztés
5. Mutizmus

Autizmussal élőknel:

1. szociális, kommunikációs készségek fejlesztése (pl. érzelmek felismerése, kezelése, beszélgetés kezdeményezése, fenntartása, kölcsönösség a társas kapcsolatokban)
2. rugalmas gondolkodás fejlesztése, kihívást jelentő viselkedések megelőzése
3. figyelem fejlesztése (ráirányítás a lényeges információkra)
4. emlékezet (személyes jellegű emlékek felidézése)
5. problémamegoldó gondolkodás
6. általánosítás, utánzás, kudarcátűrés